

Antwoordmodel: De Denkclub: de geheime marktkraam

Groep 4 · rekenen · Getallen en patronen · 135 min

1. Wat is een appel waard? En een banaan? Reken daarna de laatste som uit.

Antwoord: appel = 5; banaan = 3; vraag: 9

2. Wat zijn de aardbei en de kersen waard? Reken daarna de laatste som uit.

Antwoord: aardbei = 4; kersen = 6; vraag: 16

3. Een appel en een peer zijn samen 8. Wat weet je dan zeker?

Antwoord: C (Samen zijn ze 8, maar elk kan nog van alles zijn)

4. Nu zijn er drie soorten fruit. Wat is elk stuk waard?

Antwoord: citroen = 7; peer = 9; druif = 2

Toelichting: De makkelijkste som staat met opzet onderaan. Wie bovenaan begint, loopt vast. Dat is goed om te bespreken.

5. Wat is een kat waard? En een vis?

Antwoord: kat = 6; vis = 2

6. Wat is een ster waard? En een hart?

Antwoord: ster = 5; hart = 3

7. Drie dieren en drie sommen. Wat is elk dier waard?

Antwoord: hond = 5; kat = 4; muis = 6

8. Hoeveel weegt één blok?

Antwoord: 6 gram

9. Hoeveel weegt de mama-kangoeroe zonder kleintjes?

Antwoord: 17 kilo

10. Hoeveel kost één reep echt?

Antwoord: 3 euro

11. Wat is elk zeedier waard? Reken daarna de laatste som uit.

Antwoord: vis = 5; krab = 7; octopus = 10; vraag: 22

12. Het antwoord is 12. Bedenk zoveel mogelijk verschillende fruitsommen met appels en bananen die samen 12 zijn.

Antwoord: Eigen ideeën, beoordeeld door de leraar. Bijvoorbeeld: appel + appel + appel + appel; banaan + banaan + banaan + banaan + banaan; appel + appel + banaan + banaan + banaan.

Toelichting: Er zijn precies drie manieren met alleen appels en bananen (4 appels; 2 appels en 3 bananen; 6 bananen). Verschillende volgordes van dezelfde vruchten tellen niet als nieuw. Wie dat ontdekt, verdient een compliment; wie andere fruitsoorten verzint, ook.

Beoordelingscriteria:

- Alle sommen maken echt 12
- De leerling vindt de drie verschillende manieren
- De leerling ziet dat een andere volgorde geen nieuwe manier is

13. Maak zelf een plaatjespuzzel voor een klasgenoot, met twee of drie soorten plaatjes. Kies eerst wat elk plaatje waard is. Teken dan de sommen. Zorg dat er maar één antwoord is!

Antwoord: Geen vast antwoord

Toelichting: Laat de leerling de waarden op de achterkant van het antwoordblad schrijven, en laat een klasgenoot de puzzel oplossen.

Beoordelingscriteria:

- De sommen kloppen met de gekozen waarden
- Er is maar één antwoord (genoeg sommen, en ze zeggen niet allemaal hetzelfde)
- Er zit een vergelijk-stap of een stap met een gewoon getal in