

Antwoordmodel: De tafelbouwers

Groep 4 · rekenen · De tafels · 225 min

1. Reken 5×9 uit met de tafel van 10. Schrijf je stappen op.

Antwoord: 45

Via de tafel van 10

$$10 \times 9 = 90$$

$$\text{de helft van } 90 = 45$$

=

45

2. En 5×7 ?

Antwoord: 35

3. Hoeveel witte hokjes zijn er?

Antwoord: 36

4. Hoeveel sommen van het plein kun je al met het fundament?

Antwoord: 64

5. Reken 4×8 uit op twee manieren: met dubbel-dubbel, en via de tafel van 5.

Antwoord: 32 (2 manieren)

Dubbel

$$2 \times 8 = 16$$

$$\text{dubbel: } 32$$

=

32

Via $\times 5$

$$5 \times 8 = 40$$

$$40 - 8 = 32$$

=

32

Het handigst vond ik:



Dubbel



Via $\times 5$

6. Reken 8×6 uit.

Antwoord: 48

7. Bouw 8×7 door drie keer te verdubbelen. Schrijf elke stap op.

Antwoord: 56

Drie keer verdubbelen

dubbel 7 = 14

dubbel 14 = 28

dubbel 28 = 56

= **56**

8. Reken 3×8 uit op twee manieren: via de tafel van 2 en één erbij, en via de tafel van 5.

Antwoord: 24 (2 manieren)

Via $\times 2$

$2 \times 8 = 16$

$16 + 8 = 24$

= **24**

Via $\times 5$

$5 \times 8 = 40$

$2 \times 8 = 16$

$40 - 16 = 24$

= **24**

Het handigst vond ik:

☐

Via $\times 2$

☐

Via $\times 5$

9. Wat ging er mis op het briefje?

Antwoord: B (Dubbel is niet er 4 bij, maar er nog eens 24 bij)

10. Reken 9×7 uit op twee manieren: via de tafel van 10, en via de tafel van 5.

Antwoord: 63 (2 manieren)

Via $\times 10$

$10 \times 7 = 70$

$70 - 7 = 63$

= **63**

Via $\times 5$

$5 \times 7 = 35$

$4 \times 7 = 28$

$35 + 28 = 63$

= **63**

Het handigst vond ik:

☐

Via $\times 10$

☐

Via $\times 5$

11. Wat ging er mis op het briefje?

Antwoord: B (Er moet 6 af, niet 9: je haalt één rij van 6 weg)

12. Reken 6×8 uit.

Antwoord: 48

13. Reken 7×6 uit met de tafel van 5 en de tafel van 2.

Antwoord: 42

Tafel van 5 en tafel van 2

$$5 \times 6 = 30$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$30 + 12 = 42$$

=

42

14. Reken 7×8 uit op twee manieren die je zelf kiest.

Antwoord: 56 (2 manieren)

Manier 1

$$5 \times 8 = 40$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$40 + 16 = 56$$

=

56

Manier 2

$$10 \times 8 = 80$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$80 - 24 = 56$$

=

56

Het handigst vond ik:

☐

Manier 1

☐

Manier 2

Toelichting: Ook goed: 8×7 met drie keer verdubbelen (14, 28, 56), of $7 \times 7 = 49$ en 7 erbij. Doortellen in zevens is geen bouwroute: vraag dan naar een kortere.

15. Welke route is het kortst voor 9×4 ?

Antwoord: A ($10 \times 4 = 40$, en dan 4 eraf)

Toelichting: B klopt ook, maar heeft meer stappen. C is doortellen: lang, en elke stap kan een fout geven.

16. Vul je tafelkaart in. Schrijf bij elke som je route en het antwoord.

Uitwerking: Bijvoorbeeld:

- $3 \times 7: 2 \times 7 = 14, + 7 = 21$
- 4×7 : dubbel 14 = 28
- $6 \times 7: 5 \times 7 = 35, + 7 = 42$
- $7 \times 7: 5 \times 7 + 2 \times 7 = 35 + 14 = 49$
- 8×7 : dubbel 28 = 56
- $9 \times 7: 70 - 7 = 63$
- $6 \times 8: 40 + 8 = 48$
- 8×8 : dubbel 32 = 64
- $9 \times 8: 80 - 8 = 72$
- $6 \times 6: 30 + 6 = 36$

Beoordelingscriteria:

- Bij elke som staat een route die van het fundament uitgaat (niet doortellen)
- De routes kloppen en de antwoorden zijn goed
- De leerling kiest per som, niet overal dezelfde route

17. Bij welke som was jouw route het langst? Schrijf de som op en hoeveel stappen het waren.

Uitwerking: Er is geen goed antwoord. Vaak zijn het 7×7 , 7×8 of 6×7 . Gebruik het antwoord voor de volgende taak.

18. Kies drie sommen die je wilt onthouden. Bedenk bij elke som een geheugensteun.

Antwoord: Geen vast antwoord

Toelichting: Kijk over een paar weken of deze drie sommen nu vanzelf gaan. Dan kan de leerling er drie nieuwe kiezen.

Beoordelingscriteria:

- Kiest sommen met een lange route (niet de makkelijkste)
- Bij elke som een eigen geheugensteun

19. Waarom is het handig om $7 \times 8 = 56$ te onthouden, als je hem ook kunt bouwen?

Antwoord: A (Dan ben je sneller en hoeft je minder stappen te maken)

20. Welke regels keur je af? Kies alle regels die niet kloppen.

Antwoord: B (Regel B), E (Regel E), F (Regel F)

21. Wat moet het antwoord van regel B zijn?

Antwoord: 72

22. In regel E is de route goed. Wat ging er dan mis?

Antwoord: C ($45 + 18$ is niet 53, maar 63)

23. Wat moet het antwoord van regel F zijn?

Antwoord: 18

24. Maak een bouwkaart voor de tafel van 9. Schrijf de route op, geef twee voorbeelden en schrijf op welke fout je moet vermijden.

Antwoord: Geen vast antwoord

Toelichting: Laat de leerling de kaart uitproberen bij een klasgenoot. Werkt de uitleg, zonder dat de maker erbij helpt?

Beoordelingscriteria:

- De route is duidelijk, zodat een klasgenoot hem kan volgen (bijvoorbeeld "10 keer, en dan één keer eraf")
- Twee goede voorbeelden met elke stap opgeschreven
- Noemt de valkuil (het verkeerde getal eraf halen)