

Antwoordmodel: Het geheime rekenschrift

Groep 3 · rekenen · Optellen en aftrekken tot 20 · 225 min

1. Wat is het antwoord van alle drie?

Antwoord: 13

2. Wie maakt eerst de 10 vol?

Antwoord: B (Fenna)

3. Wie gebruikt een som die hij al weet?

Antwoord: C (Ravi)

Toelichting: Ravi kent $6 + 6$ uit zijn hoofd en leidt $6 + 7$ daaruit af. Dat heet een afgeleide som.

4. Hoeveel sprongetjes maakt Bo?

Antwoord: 7

5. Wie heeft de minste stappen nodig?

Antwoord: D (Fenna en Ravi evenveel)

6. Welke manier is briefje A?

Antwoord: B (Via 10, zoals Fenna)

7. Welke manier is briefje B?

Antwoord: C (Dubbeln, zoals Ravi)

8. Welke manier is briefje C?

Antwoord: A (Tellen, zoals Bo)

9. Welke manier is briefje D?

Antwoord: C (Dubbeln, zoals Ravi)

Toelichting: Ook goed te zien als $9 + 9 = 18$, 1 eraf. Vraag de leerling of dat ook kan.

10. Wat doet Bo fout?

Antwoord: A (Hij telt de 8 mee)

11. Wat is $8 + 4$ echt?

Antwoord: 12

12. Wat doet Fenna fout?

Antwoord: B (Na de 3 is er nog 2 over, niet 3)

13. Wat is $7 + 5$ echt?

Antwoord: 12

14. Reken $9 + 6$ uit. Eerst zoals Bo, dan zoals Fenna.

Antwoord: 15 (2 manieren)

Tellen

10, 11, 12, 13, 14, 15

=

15

Via 10

$9 + 1 = 10$

$10 + 5 = 15$

=

15

Het handigst vond ik:

☐

Tellen

☐

Via 10

15. Reken $7 + 8$ uit. Eerst via 10, dan met dubbelen.

Antwoord: 15 (2 manieren)

Via 10

$7 + 3 = 10$

$10 + 5 = 15$

=

15

Met dubbelen

$7 + 7 = 14$

$14 + 1 = 15$

=

15

Het handigst vond ik:

☐

Via 10

☐

Met dubbelen

Toelichting: Ook goed: $8 + 2 = 10$, $10 + 5 = 15$; of $8 + 8 = 16$, 1 eraf.

16. Bij welke som is tellen wél handig?

Antwoord: A ($12 + 2$)

17. Ravi zegt "Dubbelen werkt altijd." Bij welke som werkt dat niet goed?

Antwoord: C ($3 + 9$)

18. Reken $8 + 6$ uit op jouw handigste manier. Laat je stappen zien.

Antwoord: 14

Mijn handigste manier

$8 + 2 = 10$

$10 + 4 = 14$

=

14

Toelichting: Ook goed: $6 + 6 = 12$, $+ 2 = 14$; of $7 + 7 = 14$ (1 van de 8 naar de 6).

Beoordelingscriteria:

- De stappen kloppen en komen uit op 14
- De leerling kan zeggen waarom deze manier handig is

19. Fenna haalt de 5 in twee stukken weg. Welke stukken?

Antwoord: A (3 en 2)

20. Reken $14 - 6$ uit. Eerst teruggtellen, dan terug via 10.

Antwoord: 8 (2 manieren)

Teruggtellen

13, 12, 11, 10, 9, 8

=

8

Terug via 10

$14 - 4 = 10$

$10 - 2 = 8$

=

8

Het handigst vond ik:

☐

Teruggtellen

☐

Terug via 10

21. Hoeveel is $12 - 6$?

Antwoord: 6

22. Welke dubbel helpt bij $16 - 8$?

Antwoord: A ($8 + 8 = 16$)

23. Er zit een fout in. Wat is $15 - 7$ echt?

Antwoord: 8

24. Kies een plussom of minsom tot 20. Schrijf hem op.

Antwoord: Geen vast antwoord

Toelichting: Een som met een sprong over de 10 maakt het spannender (zoals $8 + 6$ of $13 - 5$).

25. Schrijf je briefje. Laat elke stap zien.

Antwoord: Geen vast antwoord

Beoordelingscriteria:

- Elke stap staat er, ook de stap naar 10 of het dubbel
- De stappen kloppen en komen op het goede antwoord uit
- Een ander kan de manier herkennen

26. Welke manier gebruikte jij?

Antwoord: Geen vast antwoord

Toelichting: Niet goed of fout. Vergelijk met het briefje.

27. Geef je briefje aan een klasgenoot. Laat hem of haar raden welke manier je gebruikte.

Antwoord: Geen vast antwoord

28. Raadde je klasgenoot het goed?

Antwoord: Geen vast antwoord

29. Wat zou je de volgende keer anders opschrijven?

Antwoord: Geen vast antwoord