Plak hier je sticker

Naam: _____

Datum: _____

VOORBEELD
niet gebruiken

Extra editie: de klas kiest een uitje

2 Maak de turftabel. Tel per rij hoeveel fiches van elke kleur er liggen.

Uitje	Rij 1	Rij 2	Rij 3	Rij 4
Pretpark				
Dierentuin				
Museum				
Strand				

3 Tel elke rij en elke kolom van je turftabel op. Welk getal komt er steeds uit?

_____

4 Wat wil een kiezer uit groepje C het minst graag?

A B C D

5 Hoeveel kiezers zetten het Museum helemaal onderaan?

_____ kiezers

6 Welk uitje staat bij niemand onderaan?

A B C D

7 Voorspel het voor de columnist. Welk uitje wint volgens jou, en waarom denk je dat?

_____

_____

_____

VOORBEELD
niet gebruiken

Terugblik op dit deel: kleur bij elke vraag één rondje in

Hoe moeilijk vond je dit deel?	Hoe leuk vond je het?	Hoeveel hulp had je nodig?
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
te makkelijk · precies goed · te moeilijk	niet leuk · heel leuk	geen · veel

Wat wil je er nog over vertellen? _____

Methode 1: wie heeft de meeste stemmen?

8 Tel de eerste keuzes van elk uitje. Welk uitje wint met meeste stemmen?
Schrijf bij elke keuze het aantal stemmen. Kleur het rondje onder de winnaar.

	P Pretpark	D Dierentuin	M Museum	S Strand
Stemmen				
Winnaar	○	○	○	○

9 Hoeveel kiezers hebben iets anders dan het Museum als eerste keus?

_____ kiezers

10 De twee kiezers van groepje D zetten de Dierentuin bovenaan in plaats van het Pretpark. Hoeveel eerste keuzes heeft de Dierentuin dan?

_____ kiezers

11 Wie wint er dan met meeste stemmen?

A B C D

12 Schrijf de columnist terug. Is het een probleem van de kiezers of van de telmethode? Leg uit.

_____

_____

_____

_____

_____

VOORBEELD
niet gebruiken

Terugblik op dit deel: kleur bij elke vraag één rondje in

Hoe moeilijk vond je dit deel?
1 2 3 4 5
te makkelijk — precies goed — te moeilijk

Hoe leuk vond je het?
1 2 3 4 5
niet leuk — heel leuk

Hoeveel hulp had je nodig?
1 2 3 4 5
geen — veel

Wat wil je er nog over vertellen? _____

Methode 2: de afvalrace

13 Waarom moet een uitje 8 of meer bovenste fiches hebben om te winnen?

A B C

14 Houd de afvalrace bij met je fiches, ronde voor ronde. Wie valt er steeds af, en wie wint er?
Schrijf per ronde de stemmen op en kleur het rondje bij de keuze die afvalt. Is een keuze al af? Schrijf dan 0. Kleur onderaan het rondje onder de winnaar.

	P Pretpark	D Dierentuin	M Museum	S Strand
Ronde 1	☐ ○	☐ ○	☐ ○	☐ ○
Ronde 2	☐ ○	☐ ○	☐ ○	☐ ○
Ronde 3	☐	☐	☐	☐
Winnaar	○	○	○	○

15 Een andere klas wil ook een afvalrace houden. Zet de stappen in de goede volgorde.

1 ☐ → 2 ☐ → 3 ☐ → 4 ☐ → 5 ☐

16 Schrijf de columnist terug. Waarom telde de 2e keus van de Museum-kiezers nooit mee? Vind je dat erg?

_____

_____

_____

_____

_____

VOORBEELD
niet gebruiken

Terugblik op dit deel: kleur bij elke vraag één rondje in

Hoe moeilijk vond je dit deel?

1 2 3 4 5

te makkelijk — precies goed — te moeilijk

Hoe leuk vond je het?

1 2 3 4 5

niet leuk — heel leuk

Hoeveel hulp had je nodig?

1 2 3 4 5

geen — veel

Wat wil je er nog over vertellen? _____

Methode 3: punten geven

17 Hoeveel punten krijgt het Pretpark alleen al van rij 2?

_____ punten

18 Reken de punten van elk uitje uit. Welk uitje wint met punten?
Schrijf bij elke keuze het aantal punten. Kleur het rondje onder de winnaar.

	P Pretpark	D Dierentuin	M Museum	S Strand
Punten				
Winnaar	○	○	○	○

19 Hoeveel punten zijn er samen uitgedeeld? Reken het op twee manieren uit, zo controleer je jezelf.

_____ punten

20 Het Pretpark heeft maar 2 eerste keuzes en wint toch. Hoe kan dat? Gebruik de getallen uit je turftabel.

_____

_____

_____

_____

VOORBEELD
niet gebruiken

Terugblik op dit deel: kleur bij elke vraag één rondje in

Hoe moeilijk vond je dit deel?
1 2 3 4 5
te makkelijk — precies goed — te moeilijk

Hoe leuk vond je het?
1 2 3 4 5
niet leuk — heel leuk

Hoeveel hulp had je nodig?
1 2 3 4 5
geen — veel

Wat wil je er nog over vertellen? _____

Methode 4: tweegevechten

21 Hoeveel tweegevechten zijn er als elk van de vier uitjes één keer tegen elk ander uitje speelt?

_____

22 Speel alle tweegevechten met je fiches. Welk uitje wint van elk ander uitje?
Schrijf bij elk duel op hoeveel stembiljetten de ene keuze hoger zetten en hoeveel de andere. Kleur onderaan het rondje bij de winnaar.

P Pretpark	___ – ___	Dierentuin D		P Pretpark	___ – ___	Museum M	
P Pretpark	___ – ___	Strand S		D Dierentuin	___ – ___	Museum M	
D Dierentuin	___ – ___	Strand S		M Museum	___ – ___	Strand S	

Winnaar ◯ P Pretpark ◯ D Dierentuin ◯ M Museum ◯ S Strand

23 Welk uitje verliest van elk ander uitje?

A B C D E

24 Schrijf de columnist terug. Hoe kan het Museum met meeste stemmen winnen en toch elk tweegevecht verliezen?

_____

_____

_____

_____

VOORBEELD
niet gebruiken

Terugblik op dit deel: kleur bij elke vraag één rondje in

Hoe moeilijk vond je dit deel?
1 2 3 4 5
te makkelijk — precies goed — te moeilijk

Hoe leuk vond je het?
1 2 3 4 5
niet leuk — heel leuk

Hoeveel hulp had je nodig?
1 2 3 4 5
geen — veel

Wat wil je er nog over vertellen? _____

Jouw eigen telmethode

25 Bedenk je eigen telmethode. Schrijf de regels stap voor stap op, zodat iemand anders ze kan uitvoeren zonder jou iets te vragen. Vergeet de regel voor gelijkspel niet.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

26 Voer je methode uit op de 15 stembriefjes van de klas. Schrijf je tussenstappen op.

Stap	Wat heb je gedaan?	Uitkomst

27 Welk uitje wint met jouw methode?

A B C D

VOORBEELD
niet gebruiken

29 Overtuig de juf. Waarom is jouw methode eerlijk? Noem ook een nadeel, en leg uit waarom je hem toch de beste vindt.

Terugblik op dit deel: kleur bij elke vraag één rondje in

Hoe moeilijk vond je dit deel?
1 2 3 4 5
te makkelijk — precies goed — te moeilijk

Hoe leuk vond je het?
1 2 3 4 5
niet leuk — heel leuk

Hoeveel hulp had je nodig?
1 2 3 4 5
geen — veel

Wat wil je er nog over vertellen?

Het grote debat: wat is eerlijk?

30 Op welke methode uit de krant lijkt de telling van het Songfestival het meest?

A B C D

31 Op welke methode lijkt de manier van tellen in Australië het meest?

A B C D

32 Wanneer vind jij een telmethode eerlijk? Kies de twee uitspraken die jij het belangrijkst vindt.

A B C D E

33 Bereid het debat voor. Bedenk argumenten vóór en tégen de stelling, elk met een voorbeeld uit de telling.

Wat	Voor de stelling	Tegen de stelling
Argument 1		
Argument 2		
Voorbeeld		

VOORBEELD
niet gebruiken

35 Wat vind jij na het debat van de stelling? Wat was het sterkste argument van de andere kant?

36 Schrijf het slotartikel voor de klassenkrant. Kies een telmethode, vertel wie er wint en leg uit waarom de klas zo telt. Gebruik minstens één getal.

Terugblik op dit deel: kleur bij elke vraag één rondje in

Hoe moeilijk vond je dit deel?

1 2 3 4 5

te makkelijk — precies goed — te moeilijk

Hoe leuk vond je het?

1 2 3 4 5

niet leuk — heel leuk

Hoeveel hulp had je nodig?

1 2 3 4 5

geen — veel

Wat wil je er nog over vertellen?