



Plak hier je sticker

Naam: _____

Datum: _____

VOORBEELD
niet gebruiken

Sporen bekijken

- 1** Je vindt een houten schrijftablet in de grond. Noem één ding dat je daaruit voorzichtig kunt afleiden en één ding dat je...

- 2** Welke vondst zou jou het meest helpen om het dagelijks leven bij het fort te onderzoeken? Kies een tablet, schoen of...

- 3** Je vindt ook een oude schoen. Welke vraag over het leven bij het fort kun je met de schoen onderzoeken die je met ee...

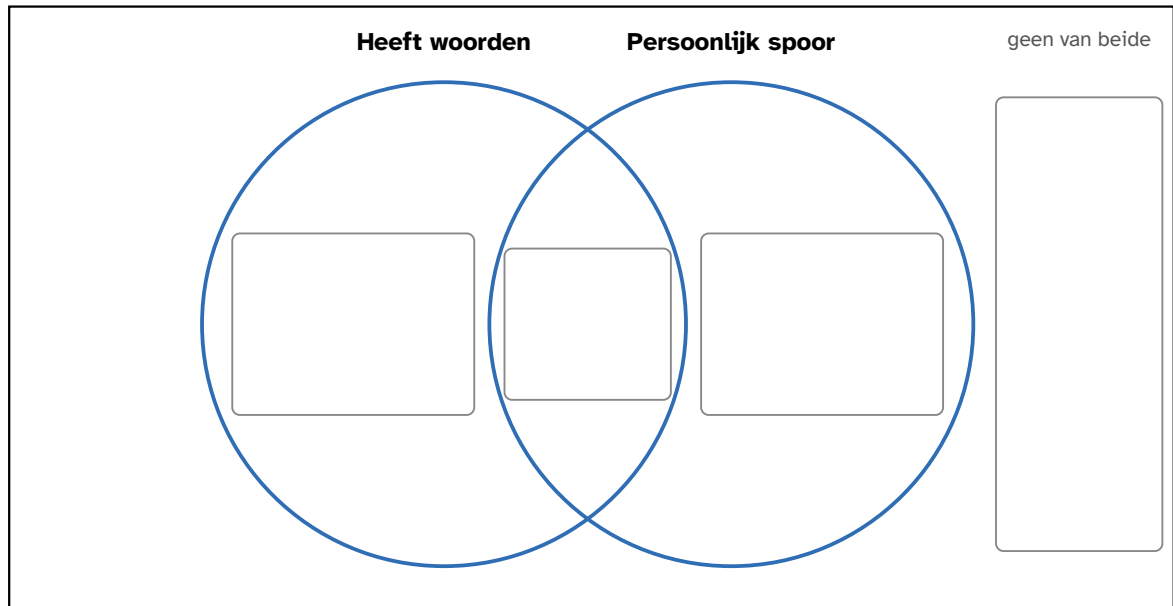
- 4** Welke vondst zou je samen met de tablet willen bekijken om te controleren of jouw idee klopt? Leg uit hoe die tweede...





5

Zet de vier vondsten in het Venndiagram. De ene cirkel betekent heeft woorden en de andere persoonlijk spoor. In dez...



6

Stel: archeologen vinden bij het fort een kleine kinderschoen, tussen de spullen van soldaten. Hoe kan die schoen daar...

1

2

3

4

5

Een brief als bron

7

Wat kun je uit deze uitnodiging leren over Claudia en Sulpicia? Noem één aanwijzing uit de tekst.





Een leerling zegt: "Alle vrouwen in het Romeinse Rijk schreven brieven en vierden verjaardagsfeesten." Waarom bewijst...

Welke vraag zou je de schrijver stellen? Hoe kan het antwoord je beeld van het fort veranderen?

De brief is persoonlijk en bedoeld voor één ontvanger. Hoe kan dat doel bepalen wat Claudia wel of niet opschrijft?

Kies één verbetering. Teken waar die komt en schrijf erbij wie er voordeel van heeft. Gebruik minstens één aanwijzing u...

Sporen van de Romeinen · v1 · 3/6



- 12** Een bestuurder wil het aquaduct bouwen omdat het indrukwekkend is. Een bewoner wil eerst de brug repareren. Wie ov...

- 13** Stel dat de brug vaak overstroomt en veel mensen erover reizen. Verandert dat jouw eerdere keuze? Leg uit welk nieuw...

- 14** Kies iemand die weinig voordeel heeft van jouw plan. Wat zou die persoon als tegenargument kunnen zeggen?

- 15** Bedenk drie vragen die bestuurders eerst aan bewoners zouden moeten stellen. Schrijf erbij welk besluit elke vraag ka...





Het museumkaartje

- 16** Schrijf een kaartje van 3–5 zinnen. Vertel wat het spoor is, wat het ons kan leren en wat we er niet zeker uit kunnen afle...

- 17** Geef je kaartje een titel die bezoekers nieuwsgierig maakt. Welke vraag hoop je dat ze na het lezen gaan stellen?

- 18** Lees je kaartje terug. Onderstreep één zin die door bewijs wordt gesteund en omcirkel één zin die een vermoeden is...

- 19** Welke zin uit jouw kaartje zou een archeoloog over duizend jaar misschien anders begrijpen? Leg uit wat die lezer niet...





Terugblik op de hele bundel: kleur bij elke vraag één rondje in

...

1

2

3

4

5

te makkelijk

precies goed

te moeilijk

1

2

3

4

5

hoeveel hulp had je nodig?

heel leuk

1

2

3

4

5

geen

veel

...

