

Antwoordmodel: De rekenrechtbank

Groep 5 · rekenen · Rekenen en redeneren · 225 min

1. Klopt het antwoord van Mila?

Antwoord: A (Ja, het antwoord klopt)

2. Wat vind je van de manier van Mila?

Antwoord: B (Goed, maar het kan handiger)

Toelichting: Splitsen werkt altijd, maar bij 298 ligt een rond getal vlakbij.

3. Reken $298 + 146$ handiger uit. Schrijf je stappen op.

Antwoord: 444

Handiger

$$300 + 146 = 446$$

$$446 - 2 = 444$$

=

444

4. Klopt het antwoord van Daan?

Antwoord: A (Ja, het antwoord klopt)

5. Wat vind je van de manier van Daan?

Antwoord: B (Goed, maar het kan handiger)

6. Reken 7×49 handiger uit. Schrijf je stappen op.

Antwoord: 343

Handiger

$$7 \times 50 = 350$$

$$350 - 7 = 343$$

=

343

Toelichting: Ook goed: $7 \times 40 + 7 \times 9 = 280 + 63 = 343$. Korter dan zeven keer optellen, al is $7 \times 50 - 7$ het kortst.

7. Wat zeg jij als rechter tegen Daan?

Antwoord: B (Je antwoord klopt. Met een handigere manier ben je sneller klaar en maak je minder snel een fout.)

8. Klopt het antwoord van Sara?

Antwoord: B (Nee, het antwoord klopt niet)

9. Wat vind je van de manier van Sara?

Antwoord: C (Er zit een fout in)

Toelichting: Het idee (afroonden naar 200) is slim. De fout zit in de laatste stap.

10. Verbeter het werk van Sara. Gebruik haar slimme idee.

Antwoord: 205

Verbeterd

$$403 - 200 = 203$$

Ik haalde 2 te veel weg.

$$203 + 2 = 205$$

=

205

11. Klopt het antwoord van Ravi?

Antwoord: B (Nee, het antwoord klopt niet)

12. Hoeveel is 6×99 echt?

Antwoord: 594

13. Leg aan Ravi uit hoeveel hij eraf moet halen, en waarom.

Antwoord: Geen vast antwoord

Beoordelingscriteria:

- Zegt dat er 6 eraf moet (niet 1)
- Zegt waarom: elke 99 is 1 minder dan 100, en het zijn er 6

14. Klopt het antwoord van Lotte?

Antwoord: A (Ja, het antwoord klopt)

15. Wat vind je van de manier van Lotte?

Antwoord: A (Goed en handig)

Toelichting: Niet elke verdachte is schuldig. Kiest de leerling B, vraag dan hoe het nog korter zou kunnen.

16. Wat ging er mis bij Sara en bij Ravi?

Antwoord: B (Ze ronden goed af, maar deden daarna het verkeerde met het verschil.)

17. Klopt het antwoord van Jesse?

Antwoord: A (Ja, het antwoord klopt)

18. Jesse gebruikt zijn regel ook bij $63 : 3$. Welk antwoord geeft hij dan?

Antwoord: 9

19. Hoeveel is $63 : 3$ echt?

Antwoord: 21

20. Wat vind je nu van de manier van Jesse?

Antwoord: D (Geen bewijs: het klopt toevallig, of er staat geen manier)

Toelichting: Eén voorbeeld waarbij een regel niet werkt, is genoeg om te laten zien dat de regel niet klopt.

21. Wat vind je van de manier van Noa?

Antwoord: D (Geen bewijs: het klopt toevallig, of er staat geen manier)

22. Noa heeft gelijk, maar de rechter wil bewijs. Laat zien dat $640 : 8 = 80$ klopt.

Antwoord: 80

Bewijs

$$8 \times 80 = 640$$
$$\text{dus } 640 : 8 = 80$$

= **80**

Toelichting: Ook goed: $64 : 8 = 8$, en 640 is tien keer zo veel, dus 80. Een keersom als controle is een prima bewijs.

23. Schat eerst. Kan 315 kloppen?

Antwoord: B (Nee: $513 - 298$ is ongeveer $500 - 300 = 200$.)

24. Reken $513 - 298$ uit op twee manieren.

Antwoord: 215 (2 manieren)

Via 300

$$513 - 300 = 213$$
$$213 + 2 = 215$$

= **215**

Aanvullen

$$298 + 2 = 300$$
$$300 + 213 = 513$$
$$2 + 213 = 215$$

= **215**

Het handigst vond ik:

☐

Via 300

☐

Aanvullen

25. Waarom wil de rechter een manier zien, ook als het antwoord goed is?

Antwoord: Geen vast antwoord

Beoordelingscriteria:

- Zegt dat een goed antwoord ook toevallig of gegokt kan zijn (zoals bij Jesse)
- Zegt dat je met een manier kunt nakijken, of fouten kunt vinden (zoals bij Finn)

26. Reken 5×68 uit zoals Bas en zoals Iris.

Antwoord: 340 (2 manieren)

Zoals Bas

$$5 \times 60 = 300$$
$$5 \times 8 = 40$$
$$300 + 40 = 340$$

= **340**

Zoals Iris

$$10 \times 68 = 680$$
$$680 : 2 = 340$$

= **340**

Het handigst vond ik:

☐

Zoals Bas

☐

Zoals Iris

27. Bij welke som is de manier van Iris (keer 10, dan de helft) extra handig?

Antwoord: A (5×46)

Toelichting: Keer 5 is de helft van keer 10. Bij keer 3 of keer 4 werkt de truc van Iris niet zo.

28. Reken $999 - 456$ uit zoals Bas en zoals Iris.

Antwoord: 543 (2 manieren)

Zoals Bas

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 6 = 3$$

=

543

Zoals Iris

$$1000 - 456 = 544$$

$$544 - 1 = 543$$

=

543

Het handigst vond ik:

☐

Zoals Bas

☐

Zoals Iris

Toelichting: Bij 999 hoeft er niets geleend te worden, dus cijfer voor cijfer is hier snel en veilig. Een mooie zaak waarin de truc niet wint.

29. Reken $72 : 4$ uit zoals Bas en zoals Iris.

Antwoord: 18 (2 manieren)

Zoals Bas

$$72 : 2 = 36$$

$$36 : 2 = 18$$

=

18

Zoals Iris

$$40 : 4 = 10$$

$$32 : 4 = 8$$

$$10 + 8 = 18$$

=

18

Het handigst vond ik:

☐

Zoals Bas

☐

Zoals Iris

30. Wat is het oordeel van de rechter als twee manieren allebei goed zijn?

Antwoord: B (Allebei goed. Welke het handigst is, hangt af van de getallen en van wat jij goed kent.)

31. Schrijf je zaak: de som, en de uitwerking van het verzonnen kind, met alle stappen.

Antwoord: Geen vast antwoord

Beoordelingscriteria:

- De som blijft tot 1000 en de uitwerking is volledig
- Het past bij één van de drie soorten zaken
- De fout of de omweg is niet meteen te zien

32. Schrijf jouw eigen oordeel over de zaak.

Antwoord: Geen vast antwoord

Beoordelingscriteria:

- Het oordeel past bij de zaak die de leerling maakte
- De verbetering is goed en korter of juist dan de uitwerking

33. Geef je zaak aan een klasgenoot. Schrijf op wat die als rechter zei. Was dat hetzelfde als jouw oordeel?

Antwoord: Geen vast antwoord

Toelichting: Zonder klasgenoot kunt u zelf de rechter zijn. Doe dan af en toe expres een verkeerd oordeel, en laat de leerling u overtuigen.

34. Schrijf een kort verslag voor De Rekenkoerier over jouw zaak. Bedenk een kop en schrijf drie zinnen.

Antwoord: Geen vast antwoord

Beoordelingscriteria:

- Een kop die zegt waar de zaak over gaat
- Drie zinnen die vertellen wat er gebeurde en wat het oordeel was