Antwoordblad · De Denkclub: hoeveel past erin?

Plak hier je sticker

Naam: _____

Datum: _____

VOORBEELD
niet gebruiken

1. Meten met je lijf

1 Schat eerst hoeveel cm elke maat is. Meet daarna met een liniaal of meetlint. Schrijf alles in de tabel.

Maat	Mijn schatting (cm)	Gemeten (cm)
duim		
span		
voet		
stap		
arm		

2 Kijk goed naar de liniaal. Hoe lang is de voet van Sam echt?

_____ cm

3 Je wilt weten hoe lang de gang van school is. Welke lichaamsmaat is daarvoor het handigst?

A B C D

4 Meet met een lichaamsmaat die past. Reken om naar cm. Meet daarna met een meetlint.

Wat	Welke maat?	Hoeveel keer?	Ongeveer cm	Meetlint cm
mijn tafel				
de deur (hoog)				
het lokaal (lang)				

5 Wie heeft gelijk?

A B C D

6 De span van Sam is 14 cm. De tafel is 8 spannen van Sam. Hoeveel cm is de tafel lang?

_____ cm

VOORBEELD
niet gebruiken

7 Alle mensen meten tegenwoordig in centimeters, niet in spannen. Waarom is dat handiger? Leg het uit.

_____

_____

_____

Terugblik op dit deel: kleur bij elke vraag één rondje in

Hoe moeilijk vond je dit deel?	Hoe leuk vond je het?	Hoeveel hulp had je nodig?
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
te makkelijk · precies goed · te moeilijk	niet leuk · heel leuk	geen · veel

Wat wil je er nog over vertellen? _____

2. Slim schatten

8 Kijk van boven in de pot. Hoeveel knikkers liggen er in de bovenste laag?

_____ knikkers

9 Schat hoeveel knikkers er in de hele pot zitten. Schrijf op hoe je het hebt geschat.
Zo heb ik geschat:

Mijn schatting: _____ knikkers

10 Sam zegt dat er 1000 knikkers in de pot zitten. Kan dat kloppen?

A B C D

11 Een pak van 500 vellen is 5 cm dik. Hoeveel vellen zijn samen 1 cm dik?

_____ vellen

VOORBEELD
niet gebruiken

12 Hoeveel vellen papier zitten er ongeveer in de stapel?
Zo heb ik geschat:

Mijn schatting: _____ vellen

13 Schat hoeveel kinderen er staand in dit lokaal passen. Schrijf op hoe je het hebt geschat.
Zo heb ik geschat:

Mijn schatting: _____ kinderen

14 Welke schattingen kunnen kloppen? Kleur alle goede rondjes.

A B C D E F

Terugblik op dit deel: kleur bij elke vraag één rondje in

Hoe moeilijk vond je dit deel?	Hoe leuk vond je het?	Hoeveel hulp had je nodig?
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
te makkelijk — precies goed — te moeilijk	niet leuk — heel leuk	geen — veel

Wat wil je er nog over vertellen? _____

3. De grote vraag

15 Je legt knikkers in een rij over de lengte van de bodem. Hoeveel knikkers passen er in die rij?

_____ knikkers

VOORBEELD
niet gebruiken

16 De bodem ligt helemaal vol. Hoeveel knikkers liggen er in die onderste laag?

_____ knikkers

17 Hoeveel lagen knikkers passen er op elkaar in de doos?

_____ lagen

18 Waarom kan het antwoord van Sam niet kloppen?

A B C D

19 Schat nu hoeveel knikkers er in de hele schoenendoos passen. Schrijf op hoe je het hebt geschat.
Zo heb ik geschat:

Mijn schatting: _____ knikkers

20 Schrijf jouw grote vraag op.

_____

_____

21 Deel je vraag op in kleine stappen. Schrijf bij elke stap het getal dat je schat of meet.

Stap	Wat zoek ik uit?	Mijn getal
1		
2		
3		
4		

VOORBEELD
niet gebruiken

22 Laat een klasgenoot jouw vraag schatten. Wat schatte hij of zij? Wie deelde de vraag anders op?

Terugblik op dit deel: kleur bij elke vraag één rondje in

Hoe moeilijk vond je dit deel?	Hoe leuk vond je het?	Hoeveel hulp had je nodig?
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
te makkelijk · precies goed · te moeilijk	niet leuk · heel leuk	geen · veel

Wat wil je er nog over vertellen?