

Antwoordmodel: Mijn rekendagboek

Groep 5 · rekenen · Rekenstrategieën · 100 min

1. Reken $352 + 199$ uit op twee manieren. Welke vond je het handigst?

Antwoord: 551 (2 manieren)

Via een rond getal

$$352 + 200 = 552$$

$$552 - 1 = 551$$

=

551

Splitsen

$$300 + 100 = 400$$

$$50 + 90 = 140$$

$$2 + 9 = 11$$

$$400 + 140 + 11 = 551$$

=

551

Het handigst vond ik:

☐

Via een rond getal

☐

Splitsen

2. Reken $503 - 497$ uit op twee manieren. Welke vond je het handigst?

Antwoord: 6 (2 manieren)

Aanvullen

$$497 + 3 = 500$$

$$500 + 3 = 503$$

$$3 + 3 = 6$$

=

6

Rijgen

$$503 - 400 = 103$$

$$103 - 90 = 13$$

$$13 - 7 = 6$$

=

6

Het handigst vond ik:

☐

Aanvullen

☐

Rijgen

Toelichting: Aanvullen is hier veel sneller, omdat de getallen dicht bij elkaar liggen. Vraag wanneer weghalen juist handiger is ($503 - 7$).

3. Reken 8×25 uit op twee manieren. Welke vond je het handigst?

Antwoord: 200 (2 manieren)

Verdubbelen

$$2 \times 25 = 50$$

$$4 \times 25 = 100$$

$$8 \times 25 = 200$$

=

200

Splitsen bij keer

$$8 \times 20 = 160$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$160 + 40 = 200$$

=

200

Het handigst vond ik:

☐

Verdubbelen

☐

Splitsen bij keer

4. Kies één van de drie sommen. Waarom was jouw manier daar het handigst?

Antwoord: Geen vast antwoord

Beoordelingscriteria:

- Noemt iets van de getallen (dicht bij elkaar, bijna een rond getal, een dubbele)
- Niet alleen "die ken ik", maar waarom die bij deze som past

5. Een som die ik lastig vond.

Antwoord: Geen vast antwoord

6. Een som die ik makkelijk vond.

Antwoord: Geen vast antwoord

7. Een som waar ik over twijfelde.

Antwoord: Geen vast antwoord

8. Welke manier was bij elke som het handigst? Schrijf de naam op en waarom.

Uitwerking: Kijk of de leerling een naam uit de lijst gebruikt, en of het waarom over de getallen gaat.

9. Reken $298 + 135$ uit op twee manieren. Welke vond je het handigst?

Antwoord: 433 (2 manieren)

Via een rond getal

$$300 + 135 = 435$$

$$435 - 2 = 433$$

=

433

Rijgen

$$298 + 100 = 398$$

$$398 + 30 = 428$$

$$428 + 5 = 433$$

=

433

Het handigst vond ik:

☐

Via een rond getal

☐

Rijgen

10. Som 1 uit mijn rekenboek.

Antwoord: Geen vast antwoord

11. Som 2 uit mijn rekenboek.

Antwoord: Geen vast antwoord

12. Som 3, met een manier die ik op bladzijde 1 niet gebruikte.

Antwoord: Geen vast antwoord

13. Welke manier was bij elke som het handigst? Schrijf de naam op en waarom.

Antwoord: Geen vast antwoord

14. Reken 7×19 uit op twee manieren. Welke vond je het handigst?

Antwoord: 133 (2 manieren)

Via een rond getal

$$7 \times 20 = 140$$

$$140 - 7 = 133$$

=

133

Splitsen bij keer

$$7 \times 10 = 70$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$70 + 63 = 133$$

=

133

Het handigst vond ik:

☐

Via een rond getal

☐

Splitsen bij keer

15. Som 1 uit mijn rekenboek.

Antwoord: Geen vast antwoord

16. Som 2 uit mijn rekenboek.

Antwoord: Geen vast antwoord

17. Som 3, waarbij mijn tweede manier het handigst was.

Antwoord: Geen vast antwoord

18. Welke manier was bij elke som het handigst? Schrijf de naam op en waarom.

Antwoord: Geen vast antwoord

19. Reken $402 - 397$ uit op twee manieren. Welke vond je het handigst?

Antwoord: 5 (2 manieren)

Aanvullen

$$397 + 3 = 400$$

$$400 + 2 = 402$$

$$3 + 2 = 5$$

=

5

Rijgen

$$402 - 300 = 102$$

$$102 - 90 = 12$$

$$12 - 7 = 5$$

=

5

Het handigst vond ik:

☐

Aanvullen

☐

Rijgen

20. Som 1 uit mijn rekenboek.

Antwoord: Geen vast antwoord

21. Som 2 uit mijn rekenboek.

Antwoord: Geen vast antwoord

22. Som 3, een deelsom.

Antwoord: Geen vast antwoord

23. Welke manier was bij elke som het handigst? Schrijf de naam op en waarom.

Antwoord: Geen vast antwoord

24. Reken 72 gedeeld door 4 uit op twee manieren. Welke vond je het handigst?

Antwoord: 18 (2 manieren)

Halveren

$$72 : 2 = 36$$

$$36 : 2 = 18$$

=

18

Splitsen

$$40 : 4 = 10$$

$$32 : 4 = 8$$

$$10 + 8 = 18$$

=

18

Het handigst vond ik:

☐

Halveren

☐

Splitsen

25. Blader door je dagboek. Welke manier koos je het vaakst? Welke manier wil je vaker proberen, en bij wat voor som?

Antwoord: Geen vast antwoord

Beoordelingscriteria:

- Noemt een manier die de leerling vaak kiest
- Noemt een manier om te oefenen, met een passend soort som