

Antwoordmodel: De voerronde

Groep 4 · rekenen · Delen bij de tafels · 180 min

1. Hoeveel visjes krijgt elke pinguïn?

Antwoord: 4

2. Hoeveel bakjes vult Fenna met 20 wortels?

Antwoord: 4

Toelichting: Hier zoek je niet hoeveel er in een bakje gaat (dat weet je al: 5), maar hoeveel bakjes het worden. De som is $20 : 5 = 4$.

3. Bij de pinguïns en bij de konijnen is het antwoord 4. Wat is het verschil?

Antwoord: A (Bij de pinguïns zoek je hoeveel ieder krijgt, bij de konijnen hoeveel bakjes het worden)

4. Schrijf bij elke regel van het voerbriefje de deelsom en het antwoord. Zet erachter: **V** (eerlijk verdelen) of **B** (bakjes vullen).

Uitwerking:

- Bananen: $15 : 3 = 5$, V
- Nootjes: $30 : 10 = 3$, B
- Appels: $8 : 2 = 4$, V
- Blaadjes: $25 : 5 = 5$, B
- Zaadjes: $18 : 2 = 9$, V
- Korrels: $40 : 4 = 10$, B

5. Reken $15 : 3$ uit op twee manieren. Deel eerst uit (3 bananen per ronde, hoeveel rondes?). Denk daarna aan een keersom: $? \times 3 = 15$.

Antwoord: 5 (2 manieren)

Uitdelen

3, 6, 9, 12, 15
5 rondes van 3
dus ieder 5

=

5

Terug naar de keersom

$? \times 3 = 15$
 $5 \times 3 = 15$
dus $15 : 3 = 5$

=

5

Het handigst vond ik:



Uitdelen



Terug naar de keersom

Toelichting: Uitdelen kost hier vijf rondes. Wie de tafel van 3 kent, is met de keersom in één stap klaar. Juist dat verschil moet de leerling hier zelf merken.

6. Maak de sommenfamilies af. Schrijf bij elke keersom de andere drie sommen.

Uitwerking:

- $6 \times 3 = 18$, $18 : 3 = 6$, $18 : 6 = 3$
- $7 \times 5 = 35$, $35 : 5 = 7$, $35 : 7 = 5$
- $8 \times 4 = 32$, $32 : 4 = 8$, $32 : 8 = 4$

7. Fenna heeft 35 vissen voor 5 zeehonden. Welke keersom helpt je?

Antwoord: A ($7 \times 5 = 35$)

8. Hoeveel vissen krijgt elke zeehond?

Antwoord: 7

9. 24 brokjes voor geiten, 3 in elk bakje. Reken $24 : 3$ uit op twee manieren.

Antwoord: 8 (2 manieren)

Bakjes vullen

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24

8 bakjes

=

8

Terug naar de keersom

$? \times 3 = 24$

$8 \times 3 = 24$

dus $24 : 3 = 8$

=

8

Het handigst vond ik:

☐

Bakjes vullen

☐

Terug naar de keersom

Toelichting: Tellen in stappen van 3 kost acht stappen en is foutgevoelig. Een leerling die de tafel van 3 nog niet vlot kent, mag tellen; vraag dan welke stappen hij of zij al uit het hoofd wist.

10. Twee sommen op het briefje van de stagiair zijn fout. Welke sommen kloppen niet?

Antwoord: A (De eerste en de derde)

Toelichting: De stagiair gebruikt de goede manier, maar kent de keersom niet goed. Laat de leerling de keersom nakijken met de tafel.

11. Schrijf de twee foute sommen goed op, met de keersom erachter.

Uitwerking: $40 : 5 = 8$, want $8 \times 5 = 40$. $27 : 3 = 9$, want $9 \times 3 = 27$.

12. Hoeveel appels krijgt elke olifant? Halveer 32, en halveer dan nog een keer.

Antwoord: 8

13. Waarom mag je bij delen door 4 twee keer halveren?

Antwoord: A (Omdat 4 hetzelfde is als 2 groepjes van 2)

Toelichting: B klinkt goed, maar bij $: 6$ werkt twee keer halveren niet, terwijl 6 ook even is. Het gaat erom dat $4 = 2 \times 2$.

14. Reken uit met de truc van Fenna: $40 : 5$

Antwoord: 8

15. Reken $50 : 5$ uit op twee manieren.

Antwoord: 10 (2 manieren)

Via de tafel van 10

$$50 : 10 = 5$$

het dubbele van 5 is 10

$$= 10$$

Terug naar de keersom

$$? \times 5 = 50$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$= 10$$

Het handigst vond ik:

☐

Via de tafel van 10

☐

Terug naar de keersom

16. Welke manier is het handigst? Schrijf erbij: **H** (halveren), **T** (via de tafel van 10) of **K** (keersom die je al weet). Reken ook uit.

Uitwerking:

- $28 : 4 = 7$: H (28, 14, 7) of K (7×4)
- $20 : 5 = 4$: T ($20 : 10 = 2$, dubbel 4) of K
- $18 : 2 = 9$: H, de helft van 18
- $21 : 3 = 7$: K ($7 \times 3 = 21$); halveren en de tafel van 10 werken hier niet
- $36 : 4 = 9$: H (36, 18, 9)
- $45 : 5 = 9$: K ($9 \times 5 = 45$); via 10 kan ook, maar $45 : 10$ gaat niet precies

17. Maak het voerschema. Schrijf bij elk dier de deelsom, hoeveel ieder dier krijgt, en welke manier je gebruikte.

Uitwerking:

- Pinguïns: $36 : 4 = 9$ (halveren: 18, 9)
- Konijnen: $45 : 5 = 9$ (keersom: 9×5)
- Apen: $14 : 2 = 7$ (halveren)
- Zeehonden: $70 : 10 = 7$ (keersom: 7×10)
- Olifanten: $40 : 4 = 10$ (halveren: 20, 10; of keersom 10×4)
- Kippen: $27 : 3 = 9$ (keersom: 9×3)

Beoordelingscriteria:

- Elke deelsom past bij het dier (voer gedeeld door het aantal dieren)
- De antwoorden kloppen
- De manier past bij de getallen (geen tellen in stappen waar een keersom of truc sneller is)

18. Fenna's collega wil het zeker weten. Hoe controleer je met een keersom dat $36 : 4 = 9$ klopt?

Antwoord: A ($9 \times 4 = 36$)

19. Schrijf jouw voerregel. Wanneer halveer je? Wanneer gebruik je de tafel van 10? Wanneer denk je aan een keersom? Geef bij elke manier een voorbeeld.

Antwoord: Geen vast antwoord

Beoordelingscriteria:

- Halveren: bij delen door 2 of 4 (en een getal dat je makkelijk halveert), met een passend voorbeeld
- Tafel van 10: bij delen door 5 (of 10) en een tiental, met een passend voorbeeld
- Keersom: als je de tafel kent, of als geen truc past (zoals bij : 3), met een passend voorbeeld

20. Bedenk twee voerverhalen voor een klasgenoot: één over eerlijk verdelen en één over bakjes vullen. Schrijf de deelsom en het antwoord erbij.

Antwoord: Geen vast antwoord

Toelichting: Laat een klasgenoot de verhalen oplossen en zeggen welke soort het is. Kwam dat overeen met de bedoeling van de maker?

Beoordelingscriteria:

- Het eerste verhaal gaat over verdelen over dieren (je weet hoeveel dieren), het tweede over bakjes vullen (je weet hoeveel er in een bakje gaat)
- De deelsommen gaan precies op en de antwoorden kloppen